

# Indice

Abbreviazioni e sigle . . . . .	6
Prefazione (Mons. Markus Graulich) . . . . .	7
Introduzione . . . . .	9

## CAPITOLO PRIMO

### **Rivisitazione dei concetti di base**

Introduzione . . . . .	11
1.1 Nozione di “istruzione della causa” . . . . .	11
1.2 Oggetto dell’istruzione: la raccolta delle prove . . . . .	21
1.3 Principali accezioni del termine “prova” . . . . .	26
1.4 Oggetto della prova . . . . .	39
1.5 Principi generali che governano l’istruzione . . . . .	43
Conclusione . . . . .	60

## CAPITOLO SECONDO

### **I principali mezzi di prova**

Introduzione . . . . .	63
2.1 Dichiarazioni delle parti . . . . .	63
2.2 Documenti e “strumenti” . . . . .	71
2.3 Testimonianze . . . . .	76
2.4 Perizia . . . . .	103
2.5 Cenni sui mezzi atipici di prova . . . . .	111
Conclusione . . . . .	116

## CAPITOLO TERZO

### **Alcune prassi singolari nell’istruzione della causa**

Introduzione . . . . .	119
3.1 Interrogatorio tramite videochiamata . . . . .	120
3.2 Interrogatorio via telefono . . . . .	132
3.3 Interrogatorio via questionario . . . . .	136
3.4 Uso dell’ <i>affidavit</i> . . . . .	140
3.5 Segretazione della relazione peritale . . . . .	146
Conclusione . . . . .	154

Conclusioni . . . . .	155
Appendice: Alcuni moduli utilizzati nella fase istruttoria . . . . .	157
Bibliografia . . . . .	193
Indice dei nomi . . . . .	205