

**ABSTRACT**

**NUOVA EVANGELIZZAZIONE E NUOVE FORMAZIONI  
LA FORMAZIONE DEI FORMATORI  
DELLA PASTORALE FAMILIARE**

**Esperienza di accompagnamento mediante il counselling multisetting**

Nel presente contributo viene offerta una focalizzata riflessione sulla dimensione formativa dei formatori impegnati nella pastorale familiare diocesana. A partire da alcune brevi considerazioni tra nuova evangelizzazione e nuove formazioni in ambito ecclesiale, espongo sia la prospettiva teorica di un modello formativo inedito (il multisetting) e sia una prassi originale di intervento residenziale (l'outdoor setting) a partire da un'esperienza pilota condotta da alcuni anni nella Diocesi di Lamezia Terme (CZ), Italia. Lungi dall'intenzione di considerare questa proposta come assoluta, la riflessione vuole offrire soprattutto un modello teorico di riferimento, utile per quanti si pongano criticamente in tensione verso la realizzazione e il miglioramento degli itinerari di accompagnamento, secondo le indicazioni del magistero, e che tengano conto della crescita integrale umana e cristiana. In conclusione, riporto alcune riflessioni generali sull'importanza delle nuove formazioni, intese come nuove metodologie, per la comunicazione della fede negli itinerari di accompagnamento rivolti ai fedeli laici.

**NEW EVANGELIZATION AND NEW FORMATION PROGRAMS  
THE FORMATION OF THE COUNSELLORS  
OF THE FAMILY PASTORAL**

**Experiences of Multisetting-Counselling in Formation Programs**

*The focus of the contribution is on the formation for pastoral counsellors engaged in diocesan family pastoral. Starting from a brief overview of the issues of new evangelization and new formation programs in ecclesiastical context the author outlines the theoretical perspective of a new counselling model (multisetting) as well as of residential practice (outdoor setting) on the basis of a years-long pilot experience in the Diocese of Lamezia Terme (CZ), Italy. Far from being taken as absolute, the Author's proposal is just pointed at presenting a reference theoretical model which could help all those who are critically aimed at designing and implementing ongoing formation programs according to the magisterial teaching and toward a whole human and Christian growth. The article is concluded by general remarks on the new counselling programs as new methodologies for communicating faith in the formation programs for lay faithful.*