

ABSTRACT

In questi ultimi cento anni di evoluzione catechetica il termine *missionario* è stato usato con diverse funzioni; troviamo l'espressione e/o il concetto in almeno cinque contesti: come rinnovamento *kerygmatico*; catecumenale; catechesi *evangelizzatrice*; come *integrazione fede-vita*; con catechesi neo dottrinale per la *nuova evangelizzazione*. Più recentemente come catechesi ad impostazione (neo) catecumenale e/o iniziatica. Mi sembra di poter affermare che negli insegnamenti offerti nella PUU abbiamo avuto due interpretazioni di catechesi missionaria. Nella prima essa si identificava con la catechesi europea che già iniziava a tener in conto il tema dell'adattamento. Con la celebrazione conciliare iniziò un secondo processo di rinnovamento che seguiva l'introduzione delle prospettive o vie tipiche della missione: *la evangelizzazione, la promozione umana, la cultura, il dialogo interreligioso, la formazione missionaria dei battezzati*. Nella prospettiva di rendere l'intero popolo di Dio soggetto della testimonianza missionaria l'articolo suggerisce lo studio teologico e antropologico della *risposta di fede* del battezzato cioè la *natura pneumatica* (psico-spirituale) della catechesi: la dimensione umana, il processo di interiorizzazione e la dinamica di trasformazione. In buona sostanza *azione* la cui natura riguarda il mondo interiore della persona, il suo mondo *psico-spirituale*.

MISSIONARY CATECHESIS IN THE PONTIFICAL URBANIAN UNIVERSITY. PASSAGES, FIGURES, PERSPECTIVES

In these last hundred years of catechetical evolution the term *missionary* has been used with different functions; we find the expression and/or the concept in at least five contexts: as *kerygmatic* renewal; catechumenal; *evangelizing* catechesis; as *faith-life integration*; with neo-doctrinal catechesis for the *new evangelization*. More recently as catechesis with a (neo) catechumenal and/or initiatory approach. I think I can affirm that in the teachings offered in the PUU we have had two interpretations of missionary catechesis. In the first it was identified with the European catechesis that was already beginning to take into account the theme of adaptation. With the conciliar celebration a second process of renewal began that followed the introduction of the typical perspectives or paths of the mission: *evangelization, human promotion, culture, interreligious dialogue, missionary formation of the baptized*. In the perspective of making the entire people of God the subject of missionary testimony, the article suggests the theological and anthropological study of the baptized *person's response* of faith, that is, the pneumatic (psycho-spiritual) *nature* of catechesis: the human dimension, the process of interiorization and the dynamics of transformation. In essence, an *action* whose nature concerns the interior world of the person, his *psycho-spiritual* world.

Keywords: Missionary Catechesis; History of Catechesis in the 20th Century; Missionary Pastoral Care; Urbaniana University; Spirit as Missionary Protagonist