

ABSTRACT

Nel processo sinodale le normative non vengono sempre da sopra a sotto; le decisioni possono essere riprese e affrontate d'accordo con i cambiamenti della realtà, per cui è indispensabile che tutti siano ascoltati e che le decisioni siano prese in base al discernimento alla luce della Parola di Dio, in vista della fraternità, della corresponsabilità e della co-partecipazione di tutto il popolo nelle promesse salvifiche. Su questa prospettiva troviamo nella Bibbia diverse narrazioni che possono essere interpretate alla luce della pratica sinodale nel seno della "ekklesia" (Assemblea/ *qāhāl*). In modo particolare, questo articolo propone la lettura attenta di due episodi della vita del popolo di Dio in cui è possibile individuare una pedagogia sinodale nell'affrontare questioni nodali nel cammino delle comunità (Nm 27,1-11; At 15,1-35).

BIBLICAL FOUNDATIONS OF SYNODALITY. THE SYNODAL PEDAGOGY OF NM 27:1-11 AND ACTS 15:1-35

In the synodal process, regulations do not always come from above; decisions can be taken up and faced in accordance with changes in reality, so it is essential that everyone is listened to and that decisions are taken on the basis of discernment in the light of the Word of God, with a view to fraternity, co-responsibility and co-participation of all the people in the promises of salvation. On this perspective we find several narratives in the Bible that can be interpreted in the light of synodal practice within the "ekklesia" (Assembly/ *qāhāl*). In a particular way, this article proposes an attentive reading of two episodes from the life of the people of God in which it is possible to identify a synodal pedagogy in addressing key issues in the journey of the communities (Nm 27,1-11; Acts 15:1-35).

Keywords: Bible; Synodality; Discernment; Participation